

ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA  
AMPA CEIP EEUU-HSJ

Reunidos a través de la plataforma de videoconferencias Zoom, en Madrid el 5 de marzo de 2021, se celebra la Asamblea General Extraordinaria convocada a las 17.30h. y comenzando a las 17.35h. se acuerda el siguiente punto del orden del día con los asamblearios presentes:

Estephanie Ramos  
Ariadne M. Ferro  
Ainhoa Pérez  
Javier Méndez  
Carmen Ganchegui  
Francisco Crespo  
Juan Ramón Astillero  
Rubén Martínez  
Luisa González  
Consolación Pérez

José Manuel Díaz  
Marta Reñones  
Marta Serrano  
Yetta Aguado  
Alicia Cenalmor  
Alejandra Morales  
Begoña López  
Patricia Romero  
Begoña Marcotegui

Orden del día:

1. LIBROS Y LICENCIAS DIGITALES.
2. TALLER DE DISCIPLINA POSITIVA.
3. COMISIONES DE TRABAJO.
4. RIFA.
5. CONSEJO ESCOLAR.
6. RESUMEN DE CUENTAS.
7. DETALLE PARA CHARO.
8. EXTRAESCOLARES.
9. RUEGOS Y PREGUNTAS.

---

Comienza la sesión tomando la palabra la vicepresidenta, Patricia Romero.

1. LIBROS Y LICENCIAS DIGITALES.

Se ha conseguido que Edelvives haga el ingreso del dinero rebajado en la compra de los libros de Infantil y Primaria tras mucho trabajo. Muy pronto se procederá a hacer la devolución a las familias y se hará en efectivo para evitar cobros por transferencias. Junto con esto, entregaremos una tarjeta que otorga la FAPA a aquellos miembros de AMPAS socias. Dichas tarjetas llevan asociados numerosos descuentos, actividades gratuitas, ofertas interesantes de diversos ámbitos que se pueden consultar en la página web de la FAPA. Igualmente, se facilitará la información desde nuestra página web.

En relación a las licencias digitales, cada familia puede comprarlas en la página web de Edelvives a título personal. Cada libro corresponde a una licencia.

2. TALLER DE DISCIPLINA POSITIVA.

En la última reunión se quedó en consultar información para hacer un taller de disciplina positiva para familias del colegio interesadas. Carmen Ganchegui toma la palabra para explicar cuáles serían las posibilidades para hacer el taller. Hay dos posibles talleres: uno de cuatro horas y otro de una hora y media. Por disponibilidad, parece más práctico contratar el de hora y media. En cuanto a las personas mínimas, precio,... se terminará de perfilar en los próximos días y se lanzará la oferta a las familias.

La idea es proponerlo también al AMPA del colegio Fernández Moratín para que puedan sumarse más familias al curso (siempre que sea posible por cupo).

Se pregunta si el AMPA financiará el curso o se hará por parte de las familias. El AMPA no asume el coste del curso. Cada familia participante abonará su inscripción.

Se pregunta si el curso tendrá parte práctica o sólo teórica. Se consultará a la ponente.

También se propone hacer más cursos con la ponente si este sale bien.

### 3. COMISIONES DE TRABAJO

Se cede la palabra a Begoña Marcotegui.

En la reunión anterior se habló de componer las comisiones de trabajo. Como no se establecieron en la Asamblea Ordinaria de principio de curso proponemos cuáles nos parece que harían falta de cara a constituir las el año que viene. Mientras, se valorará la necesidad de componerlas de manera extraoficial para comenzar a trabajar en iniciativas que están surgiendo.

Se piensa adjuntar la opción de elegir comisión en el formulario que se rellena para asociarse al AMPA para que desde el primer momento se pueda

Las comisiones serían:

- Medio Ambiente: inicialmente, se propone a Yetta Aguado que forme parte de la comisión puesto que ella está informándose sobre un proyecto de “pacificación” del entorno de los colegios. Acepta la propuesta. Se espera que más familias se unan a esta comisión próximamente.

- Festejos: por motivos de salud, este año no se ha movido nada al respecto.

- Comunicaciones con CEIP Fernández Moratín, IES Ortega. Actualmente, Carmen Ganchegui está en contacto con el colegio.

- Formulario de inscripción: Javier Posada

- Página web: Marta Reñones. Se agradece el trabajo realizado y la gran mejora que se ha hecho.

- Redes Sociales: ahora se encarga Conchi. Se plantea que habrá que mejorar el trabajo en redes para actualizar información y reactivar el movimiento en dicho ámbito.

Se ofrece empezar ya a mover las redes. Desde la junta se prefiere esperar a junio para poder preguntar a todas las familias que quieran participar. Si se evidencia la necesidad de moverlo ya, se valorará hacerlo.

- FAPA: Begoña López se encarga de las comunicaciones y actualiza las ofertas y noticias.

### 4. RIFA.

Dado que este año no se pueden hacer los mercadillos, ni el cine de los viernes, ni la fiesta de final de curso, se está buscando alguna manera de recaudar algo de dinero. Se ha pensado hacer una rifa. Se piden ideas para este fin a los miembros asistentes.

Para la rifa, se pedirá colaboración a las familias para vender las papeletas.

En el chat de la videollamada, se proponen: mercadillo virtual: una galería en Facebook o en Instagram.

Se recuerda a los asistentes que se pueden dejar aportaciones, ideas,... en la página web, en cada noticia que se publica. También en el mail.

### 5. CONSEJO ESCOLAR

Retoma la palabra Patricia Romero.

Se enumera a los componentes del Consejo Escolar representantes de padres, Francisco Crespo, Consolación Pérez, Rafael Cobo, Clara Suárez, José Crespo (presidente de la AMPA)

En el último Consejo Escolar celebrado se ha notificado el cese de la Secretaria del centro debido a una oferta que le han hecho de directora en otro centro. El cargo lo asumirá Alberto. Se ha preguntado directamente a la dirección del centro y se ha aclarado que este cambio no ha venido causado por discrepancias dentro de la organización del centro sino que se ha ofrecido desde fuera. De hecho, Mayte seguirá participando en algún proyecto del colegio.

Se cede la palabra a Francisco Crespo para hablar de la peatonalización de la calle y otro proyecto concedido al centro.

Se ha planteado peatonalizar la calle, algo que ya se propuso en años anteriores. En el anterior Consejo Escolar la concejala tomó nota de ello.

Por corte en la conexión de Francisco, retoma la palabra Yetta Aguado para contar la idea de la “Revuelta Escolar”. Se trata de una idea que nace en Barcelona y que parte de pacificar el entorno al acceso escolar. Precisa corte de tráfico para evitar contaminación y evitar coches en tránsito y, por otro lado, aprovechar el espacio en torno al colegio. Yetta elaborará un plano con la propuesta.

Se propone elevarlo a votación de los socios del AMPA.

La junta estudiará el proyecto y en la próxima reunión se someterá a votación.

Hay dudas a cerca de qué supondrá el corte de la calle en relación a las plazas de aparcamiento que hay actualmente frente a las viviendas.

Francisco Crespo retoma la palabra y plantea la posibilidad de actuar en conjunto con la Asociación de Vecinos, incluso con la dirección del centro, para poder hacer la propuesta con mayor fuerza.

Se recuerda que ya en el proyecto de patios que se trabajó junto con los concejales de aquel momento hace unos años ya se contemplaba la posibilidad del corte de la calle. Entonces la propuesta era la de mantener las plazas de aparcamiento exclusivas para los vecinos de este tramo de la calle. En caso de que a estos vecinos no les conveniese la eliminación de las plazas de aparcamiento se podría buscar una solución intermedia.

Se propone crear un grupo de trabajo para poder llevar este tema adelante. Yetta llevará el grupo. Para que más familias se puedan apuntar a este efecto, se propone hacer una comunicación a través de las vías de contacto con las familias.

Se pregunta a Francisco si se conoce el horario en que se trabajará el proyecto concedido (PROA). No recuerda que lo dijieran pero sí aclara que también hay posibilidad de hacerlo en horario lectivo. Además se dará formación al profesorado.

Begoña López recuerda que en la página web hay una pestaña destinada a la comunicación con los representantes del consejo. Esto facilita que recojan las opiniones de las familias, sus preocupaciones para que las puedan plantear.

Francisco confirma su ofrecimiento para recoger cuantas más opiniones de las familias y aportaciones, mejor. Además, recuerda que se están colgando los resúmenes de los consejos celebrados en una pestaña de la página web del AMPA.

Además, comenta que Rafa propuso crear un correo electrónico sólo para los representantes del consejo escolar.

Se cuenta que hay unos dominios dentro de la página web que ahora mismo no están en funcionamiento. Se podrían crear correos pero ahora mismo no se está haciendo.

Actualmente, se reciben los correos directamente a la cuenta del AMPA.

Consolación Pérez propone que los asuntos del consejo escolar se traten a través de un correo del AMPA.

Se debate a cerca de la idoneidad de reservar un correo del AMPA para este fin o si se tendría que hacer al margen del AMPA en una cuenta específica. Puesto que ya hay un miembro del AMPA (presidente) que está presente en el consejo, se plantea que haga la comunicación a las familias el presidente. Hay otra propuesta que es lo opuesto, separar ambas vías: AMPA por un lado y familias representantes por otro lado de manera independiente.

También se plantea que el AMPA ofrezca la plataforma para que los consejeros representantes de familias tengan la vía de comunicación y que se mantenga en el tiempo, independientemente de quien represente a las familias en el consejo.

## 6. RESUMEN DE CUENTAS

Toma la palabra Begoña López y hace un resumen del estado actual de las cuentas del AMPA. Actualmente se ha gastado casi el total de lo recaudado con el dinero de la afiliación anual y con los próximos gastos habrá que empezar a tirar del fondo ahorrado.

Cuando Edelvives haga el ingreso que falta de los libros se gestionará el cambio de banco para tener menos gastos de banco en comisiones y demás.

Se ha gastado dinero en el dominio web, regalos de los Reyes Magos, bombones obsequio para personal del centro, cuota Zoom, aportación para Charo, agendas escolares, excursión escolar y teatro escolar.

Este año ha habido muchas familias que no quisieron hacer la aportación para compensar el trabajo de Charo en el centro durante la mañana y que haga los cambios de ropa interior que necesiten nuestros hijos. El centro pidió aportación al AMPA.

Se adelantará el abono de la cuota del AMPA a junio para agilizar los trámites y que en septiembre sólo quede actualizar los alumnos nuevos.

#### 7. DETALLE PARA CHARO.

Una familia comentó que se podría tener un detalle con Charo por su ingreso en el hospital. Nos pareció una muy buena idea pero se cede a la familia que lo desee tome la iniciativa a la que estaremos encantados de sumarnos. Desde el AMPA daremos apoyo y difusión a la iniciativa.

#### 8. EXTRAESCOLARES

Se ha hablado con la dirección del centro y parece que en septiembre se podrán retomar las actividades extraescolares del colegio. Estamos recogiendo la información de las actividades que ya se ofertaban además de capoeira, ajedrez, robótica,... Es el momento de hacer sugerencia de actividades. El profesor de capoeira ofrece una sesión gratuita que ya anunciará.

En el chat de la videollamada se propone como actividad: alemán.

En cuanto estén organizadas se pasarán a las familias.

También se está valorando organizar una actividad en la granja escuela. Una vez definido se informará a las familias.

#### 9. RUEGOS Y PREGUNTAS

Yetta propone organizar actividades de los días sin cole con actividades dentro del centro.

Eso es algo que ya se hacía antes de la situación sanitaria actual, incluso coordinados con el CEIP Fernández Moratín. Este año no se ha llegado a organizar por la dificultad que entrañan los grupos burbuja y demás. Se entiende que cuando mejore la situación, se retomarán estos campamentos para los días laborables y no lectivos.

Se agradece la asistencia, el esfuerzo de las familias y su dedicación en la web, implicación en el consejo, interés en las nuevas iniciativas, y se ofrece al AMPA para ayudar en todo lo que podamos.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 19.03h del 5 de marzo de 2021.